

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.2 «Интеллектуальная история стран Европы
и США нового и новейшего времени»**

Направление подготовки:

46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

Всеобщая история (новая и новейшая история)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор исторических наук, доцент Миронов В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 904)

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с особенностями интеллектуальной истории как исследовательского направления и социокультурной средой деятельности интеллектуалов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подбор разноплановых исторических источников, относящихся к теме научно-квалификационной работы, и критический их анализ;
- выявление «белых пятен», существующих в российской и зарубежной историографии разрабатываемой проблематики;
- применение на практике качественных и количественных методов исторического исследования;
- участие в организации научных семинаров, конференций;
- участие в редактировании научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
<p>ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по всеобщей (новой и новейшей истории) междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код 31(ПК-1) - содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код 32(ПК-1) - междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля Код 33 (ПК-1)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код У1 (ПК-1) - раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать

	<p>содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код У2 (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмыслять закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код У3 (ПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код В1 (ПК-1) - раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмыслять закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп. Код В2 (ПК-1)
<p>ПК-2</p> <p>Способность использовать в исторических исследованиях по всеобщей (новой и новейшей истории) и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и информационный потенциал отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код З1(ПК-2) - структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. Код З2 (ПК-2) - Конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код З3 (ПК-2) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У1(ПК-2) - выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У2(ПК-2) - самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и

	<p>находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по всеобщей истории (новой и новейшей истории) Код УЗ (ПК-2)</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код В1(ПК-2) - способностью выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код В2 (ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 - Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII - XIX вв, Междисциплинарные подходы в исторической науке, Актуальные проблемы исследований по новой и новейшей истории, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-2 – Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв., Всеобщая история (новая и новейшая история), Междисциплинарные подходы в исторической науке, Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Всеобщая история (Новая и новейшая история). Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Предмет интеллектуальной истории	2/1	-/-	-	8/8	собеседование
2	Особенности исторического развития западного мышления	4/1	-/-	-	12/20	собеседование
3	Интеллектуальная история Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.)	4/2	12/-	-	30/40	коллоквиум

Тема 1. Предмет интеллектуальной истории

Лекция. Артур Лавджой. «Великая цепь бытия. История одной идеи». «Идеи-блоки». Создание биографии идеи через описание ее проявлений на всех стадиях исторического развития и в разных сферах интеллектуальной жизни. Покок Джон Гревилл Агард и «история политических языков». Современная интеллектуальная история: история естествознания и техники, общественной, политической, философской, экономической, правовой, исторической (история историографии), религиозной мысли. Проблемно-ориентированная интеллектуальная история. Характерные логические приемы, доминирующие в мышлении индивида, поколения, общества в ту или иную эпоху. Преломления идей в элитарном и массовом сознании. Социокультурный контекст идей. Институционализация интеллектуальной истории: научные общества, центры, периодические издания.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка к собеседованию

Тема 2. Особенности исторического развития западного мышления

Лекция. Сдвиги в мышлении в эпоху перехода от Средних веков к Новому времени. Влияние Ренессанса (Возрождения) и Реформации на эволюцию западного мышления. Руссоизм и западное мышление. Научная и промышленная революции XVII – XIX вв. и новый дискурс (культура) мышления. 3. Фрейд и обесценивание религиозных традиций. Гендерный аспект истории западного мышления.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию

Тема 3. Интеллектуальная история Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.)

Лекция. Подходы к изучению интеллектуальной истории. Внутренняя история идей. Социология мыслителя. Социология ангажированных интеллектуалов. Социально-исторические условия интеллектуальной деятельности в империи Габсбургов в XIX – начале XX в. Австрийские интеллектуалы – евреи. Школы и университеты и воспитание интеллектуалов. Общественный ландшафт Венгрии. Австрийские экономисты и социальные мыслители о переходном периоде от аграрного (сельского) общества к индустриальному. К. Прибрам. А. Шумпетер. Австрийский социализм. Австромарксизм. В. Адлер. О. Бауэр. К. Реннер. Венский эстетизм и интеллектуальная деятельность. Австрийский феминизм. Р. Майредер. О. Вайнингер. Просветительский универсализм. Х. фон Эрэнфельс. Й. Поппер-Люнкойс. Австрийский пацифизм. Б. фон Зутнер. Р. Куденогове-Калерги. Социал-дарвинизм в Австрии. Л. Гумплович. Г. Ратценхофф. Х.С. Чемберлен. Венгерские утописты. Т. Герцль. Т. Герцка. М. Нордау.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Социальное происхождение и национальная принадлежность интеллектуалов в Австро-Венгрии (1848-1918), Австрии (1918 – 1938), Венгрии (1918 -1938).
2. Социокультурная среда и формирование мировоззрения интеллектуалов.
3. Экономическая мысль Австрии в зеркале внутренней истории идей.
4. Австромарксизм и национальный вопрос в Австро-Венгрии.
5. Феминистская мысль Австрии эпохи дуализма.
6. Б. фон Зуттнер и австрийский пацифизм
7. Социал-дарвинизм в Австрии

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к коллоквиуму.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

1. Собеседование
2. Коллоквиум

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы собеседования.

1. В чем Вы видите основное отличие интеллектуальной истории от истории идей?
2. Назовите основоположников интеллектуальной истории за рубежом и их главные труды.
3. Перечислите исследовательские методы, присущие научным работам по интеллектуальной истории.
4. В чем состояли особенности обыденного и научного мышления в Новое и Новейшее время?
5. Можно ли считать научные общества, центры, периодические издания средоточием интеллектуальной жизни на Западе в Новое и Новейшее время?
6. Как на эволюции западного мышления сказалось изменение материальных условий в результате промышленной революции?

Типовые темы коллоквиума

Данная форма семинарского занятия предполагает предварительное ознакомление аспирантов с рядом исторических исследований, посвященных интеллектуальной истории Австро-Венгрии (1848-1918), Австрии (1918 – 1938), и Венгрии (1918 -1938). Семинар

проводится в форме кратких сообщений о представителях интеллектуальной мысли с последующим коллективным обсуждением высказанных суждений и оценок.

Список научных трудов для коллоквиума

1. Айрапетов А.Г. Интеллектуальная жизнь в Будапеште начала XX в.: О. Яси и Э. Сабо. Palmarium Academic Publishing, 2016.
2. История и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время. М., 2014.
3. Ботстайн Л. Евреи и Новое время. О роли евреев в немецкой и австрийской культурах. Очерки. СПб., 2003.
4. Воцелка К. История Австрии. Культура, общество, политика. М., 2007.
5. Кретинин С. В. Карл Реннер: жизнь и деятельность (1870 – 1950) // Новая и новейшая история. 1999. № 5.
6. Джонстон У. М. Австрийский Ренессанс. Интеллектуальная и социальная история Австро-Венгрии. 1848 -1938 гг. М., 2004.
7. Избранные произведения передовых венгерских мыслителей. Вторая половина XIX– начало XX века. М., 1984.
8. Фромм Э. Кризис психоанализа: Очерки о Фрейте, Марксе и социальной психологии. СПб., 2000

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Предмет интеллектуальной истории.
2. «Идеи-блоки» А.Лавджоя
3. Современная интеллектуальная история.
4. Организационные аспекты изучения интеллектуальной истории.
5. Западное мышление в эпоху Возрождения и Реформации.
6. Научная и промышленная революции XVII –XIX вв. и новая культура мышления.
7. Руссоизм, фрейдизм и западное мышление.
8. Социокультурные условия интеллектуальной деятельности в Австро-Венгрии
9. Австромарксизм конца XIX – начала XX в.
10. Австрийский феминизм в конце XIX – начале XX в.
11. Австрийский пацифизм (конец XIX – первые десятилетия XX в.)
12. Социал-дарвинизм в Австрии конца XIX – начала XX в.
13. Венгерские интеллектуалы и рождение сионизма
14. М. Нордау о духовном вырождении индустриального общества

Типовые задания для зачета

Подготовить ответы на вопросы:

1. Можно ли считать тождественными интеллектуальную историю и историю идей?
2. В чем суть «идей-блоков» А.Лавджоя?
3. Перечислите основные направления современной интеллектуальной истории.
4. Проследите процесс институционализации научных центров и периодических изданий на Западе в Новое и Новейшее время?
5. Назовите характерные черты западного мышления в эпоху Возрождения и Реформации.
6. Проследите влияние научной и промышленной революции XVII –XIX вв. на формирование новой культуры мышления.
7. Определите вклад руссоизма и фрейдизма в развитие западного мышления.

Практические задания:

1. Продемонстрировать умение раскрывать методологические принципы, применяемые в исследованиях по интеллектуальной истории.

2. Продемонстрировать умение оперировать исторической информацией, заимствованной из отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.
3. Продемонстрировать умение осмысливать эволюцию интеллектуальной истории на основе междисциплинарной методологии
4. Продемонстрировать умение выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп по интеллектуальной истории.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий и достаточный уровень знаний интеллектуальной истории. Анализирует методологическую основу исследований в русле интеллектуальной истории, социокультурную среду кристаллизации научной мысли, дает оценку причинам ее возникновения, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-2	Демонстрирует высокий и достаточный уровень умений в обращении с отечественными и зарубежными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами. В полном объеме владеет практическими навыками поиска и использования в исследовательских целях конкретных материалов, размещенных в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний интеллектуальной истории. Не в состоянии проанализировать методологическую основу исследований в русле интеллектуальной истории, социокультурную среду кристаллизации научной мысли, не способен дать оценку причинам ее возникновения, не в состоянии проследить междисциплинарные связи. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень умений в обращении с отечественными и зарубежными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами. Не владеет практическими навыками поиска и использования в исследовательских целях конкретных материалов, размещенных в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем / Ин-т всеобщей истории РАН, Центр гендерной истории ; Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки ; [ред. кол. М.С. Петрова, И.Г. Коновалова, В.В. Петров, Л.П. Репина] .— М. : Аквилон, 2014-. Вып. 2 .— 2014.
2. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в новое время/ Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; О-во интелект. истории ; под ред. Л. П. Репиной .— М. : Аквилон, 2014 .
3. Репина Л. П. Слава и забвение: парадоксы биографики. Спб: Алетейя, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>
4. История через личность: Историческая биография сегодня / Под ред. Л.П. Репиной .— М. : Кругъ, 2005

5.2 Дополнительная литература

1. Матвеев С. Р. Опыт сетевого подхода к интеллектуальной истории посленаполеоновской Франции / С. Р. Матвеев // Новая и новейшая история .— 2014 .— № 5 .
2. Атнашев, Т. "Context is king": Джон Покок - историк политических языков / Тимур Атнашев, Михаил Велижев // Новое литературное обозрение .— 2015 .— № 4
3. Покок, Д. Г. The State of the Art : (введение к книге "Добродетель, торговля и история") / Джон Гревилл Агард Покок ; пер. с англ. Анны Бондаренко и Ульяны Климовой под ред. Елены Островской // Новое литературное обозрение .— 2015 .— № 4 .
4. Покок, Д. Г. Квентин Скиннер: история политики и политика истории / Джон Гревилл Агард Покок ; пер. с англ. Алсу Акмальдиновой под ред. Елены Островской // Новое литературное обозрение .— 2015 .— № 4 .—
5. Карпенко, А. С. Философский принцип полноты. Часть 1 / А. С. Карпенко // Философия и культура .— 2013 .— № 11 (71) .
6. Фромм, Эрих. Кризис психоанализа: Очерки о Фрейде, Марксе и социальной психологии / Э. Фромм ; [Пер. с англ. Е.А. Цыпина] .— СПб., 2000 .
7. Репина, Л.П. Интеллектуальная история на рубеже XX-XXI веков/ Л.П. Репина // Новая и новейшая история.— 2006 .— № 1.

5.3 Иные источники

1. Айрапетов А.Г. Интеллектуальная жизнь в Будапеште начала XX в.: О. Яси и Э. Сабо. Palmarium Academic Publishing, 2016.
1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли (1965) М., 1993.
2. Ботстайн Л. Евреи и Новое время. О роли евреев в немецкой и австрийской культурах. Очерки. (1991). СПб., 2003.
3. Джонстон У. М. Австрийский Ренессанс. Интеллектуальная и социальная история Австро-Венгрии. 1848 -1938 гг. (1972) М., 2004
4. Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 1–45. М., 1996–2013.
5. Избранные произведения передовых венгерских мыслителей. Вторая половина XIX– начало XX века. М., 1984.
6. Лавджой А. Великая цепь бытия. История идеи. М., 2001
7. Парингтон В. Основные течения американской мысли. Т. I-III (1929) М., 1962 - 1963
8. Пурахина И.И. Карл Реннер: портрет политика. Саарбрюккен, 2012
9. Стыкалин А.С. Дьердь Лукач – мыслитель и политик. М., 2001, гл. 1- 4.
10. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.
11. Журнал «Новая и Новейшая история» - <http://www.modern-current-history.igh.ru>

12. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории <http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html>

13. Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории <http://roii.ru/publications/dialogue>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>

11. Электронный справочник «Информиио» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ