

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета истории,  
мировой политики и социологии  
В.В. Романов  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

46.06.01 - ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ)

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
Очная, заочная

Год набора  
2021

Тамбов, 2021

**Автор программы:** доктор исторических наук, доцент Миронов В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 904)

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи Подготовки НКР (диссертации)
2. Место в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание Подготовки НКР (диссертации)
4. Руководство Подготовкой НКР (диссертации) аспирантов
5. Контроль знаний обучающихся
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи Подготовки НКР (диссертации)

**1.1 Цель** – подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности при Подготовке НКР (диссертации):

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- планирование и организация подготовки НКР (диссертации);
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы при подготовке НКР (диссертации);
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
- развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе подготовки НКР (диссертации) и требующих углубленных профессиональных знаний;
  - формирование умения использовать современные технологии сбора информации;
  - развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
  - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков;
- развитие способности применять полученные навыки и умения в процессе подготовки НКР (диссертации) в профессиональной деятельности;
- подготовка высокообразованного профессионала, наделенного широким научным кругозором, глубокими научными теоретическими знаниями и навыками письменного изложения результатов собственных научных исследований и практических работ;
- обеспечение становления профессионального научно - исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- освоение методики написания и оформления диссертации;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе подготовки НКР (диссертации).

### 1.3 В результате Подготовки НКР (диссертации) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
<b>ПК-1</b> Способность использовать в исторических исследованиях по всеобщей истории (новой и новейшей истории) междисциплинарные	<b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании;</li> <li>- классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код 31(ПК-1)</b></li> <li>- содержание основных методологических принципов,</li> </ul>

<p>подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук;</p>	<p>применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код 32(ПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля <b>Код 33 (ПК-1 )</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код У1 (ПК-1)</b></li> <li>- раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код У2(ПК-1)</b></li> <li>- осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп <b>Код У3 (ПК-1)</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код В1(ПК-1)</b></li> <li>- способностью раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп <b>Код В2 (ПК-1)</b></li> </ul>

<p><b>ПК-2</b> Способность использовать в исторических исследованиях по всеобщей истории (новой и новейшей истории) и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и информационный потенциал отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код 31(ПК-2)</b></li> <li>- структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код 32(ПК-2)</b></li> <li>- конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе <b>Код 33 (ПК-2 )</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код У1(ПК-2 )</b></li> <li>- выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код У2 (ПК-2)</b></li> <li>- самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по всеобщей истории (новой и новейшей истории) <b>Код У3 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код В1(ПК-2)</b></li> <li>- способностью выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе <b>Код В2 (ПК-2)</b></li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области всеобщей истории (новой и новейшей истории)</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности <b>Код 31(ПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере <b>Код У1(ПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач <b>Код В1(ПК-3 )</b></li> </ul>

<b>ПК-4</b> Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области всеобщей истории (новой и новейшей истории)	<b>Знает:</b> - творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(ПК-4)</b> - основные научные фонды, программы <b>Код 32(ПК-4)</b> - общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов <b>Код 33(ПК-4)</b>
	<b>Умеет:</b> - определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований <b>Код У1(ПК-4)</b> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты <b>Код У2(ПК-4)</b> - формировать контент научного проекта <b>Код У3(ПК-4)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала <b>Код В1(ПК-4)</b> - навыками составления бюджета научного проекта <b>Код В2(ПК-4)</b>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» логически связана с такими дисциплинами, практиками, как:

ПК-1 - Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII - XIX вв, Актуальные проблемы исследований по новой и новейшей истории, Междисциплинарные подходы в исторической науке, Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени, Научно-исследовательская деятельность, История Утопии; История зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени.

ПК-2 - Всеобщая история (новая и новейшая история); Междисциплинарные подходы в исторической науке; Научно-исследовательский семинар; Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв.; Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Научно-исследовательская деятельность.

ПК-3 - Современные методы и технологии научной коммуникации в области всеобщей истории (новой и новейшей истории); Всеобщая история (новая и новейшая история); Актуальные проблемы исследований по новой и новейшей истории; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская деятельность.

ПК-4 - Организационно-методическое обеспечение НИД в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность.

## **2. Место Подготовки НКР (диссертации) в структуре ОП аспирантуры:**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Всеобщая история (Новая и новейшая история) и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

Подготовка НКР (диссертации) осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

### 3. Объём и содержание Подготовки НКР (диссертации)

#### 3.1 Объём Подготовки НКР (диссертации)

Очная форма обучения: 63 з.е.

Заочная форма обучения: 63 з.е.

Подготовка НКР (диссертации)	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость Подготовки НКР (диссертации)</b>	<b>2268</b>	<b>2268</b>
В том числе:		
Самостоятельная работа	2193	2168
Контактная работа (консультации с научным руководителем)	75	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2 Содержание Подготовки НКР (диссертации):

Основными этапами подготовки НКР (диссертации) аспиранта являются:

- планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации);
- ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации);
- выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- составление историографического и источникового обзора по теме исследования;
- постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования;
- формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования;
- разработка композиции НКР (диссертации);
- разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав;
- обработка результатов исследований и их анализ;
- написание 1 главы НКР (диссертации);
- написание 2 главы НКР (диссертации);
- подготовка черновой рукописи НКР (диссертации);
- оформление НКР (диссертации);
- подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации);
- представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре;
- составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном плане аспиранта;
- заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта.

Планирование подготовки НКР (диссертации) по годам и семестрам обучения отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

#### 3.3 Распределение этапов Подготовки НКР (диссертации) по годам и семестрам обучения

##### Очная форма обучения



**1 год обучения****1 семестр**

<b>№</b>	<b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>
1	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)
2	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации)
3	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление историографического и источникового обзора по теме исследования
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

**2 семестр**

<b>№</b>	<b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>
1	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования
2	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования
3	Разработка композиции НКР (диссертации)
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

**2 год обучения****3 семестр**

<b>№</b>	<b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>
1	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав
2	Изучение источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.
3	Обработка результатов исследований и их анализ
	Написание 1 главы НКР (диссертации)
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

**4 семестр**

<b>№</b>	<b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>
1	Изучение источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.
2	Обработка результатов исследований и их анализ
3	Написание 2 главы НКР (диссертации)
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

**3 год обучения**

5 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.
2	Обработка результатов исследований и их анализ
3	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

6 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Оформление НКР (диссертации)
2	Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

**Заочная форма обучения****1 год обучения**1 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)
2	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации)
3	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление историографического и источникового обзора по теме исследования
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

2 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования
2	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования
3	Разработка композиции НКР (диссертации)
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

**2 год обучения**

3 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав
2	Изучение источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.
3	Обработка результатов исследований и их анализ
	Написание 1 главы НКР (диссертации)
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

4 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Изучение источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.
2	Обработка результатов исследований и их анализ
3	Написание 2 главы НКР (диссертации)
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

3 год обучения5 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Изучение источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.
2	Обработка результатов исследований и их анализ
3	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
4	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

6 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.
2	Обработка результатов исследований и их анализ
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

4 год обучения7 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)
2	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
3	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

	портфолио аспиранта
--	---------------------

#### 8 семестр

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)
1	Оформление НКР (диссертации)
2	Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре
4	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта

### 4. Руководство Подготовкой НКР (диссертации) аспирантов

Подготовка НКР (диссертации) осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для подготовки и оформления НКР (диссертации) по избранной теме.

Руководителем подготовки НКР (диссертации) аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом ректора университета.

#### Функции научного руководителя в подготовке НКР (диссертации) аспирантов

Научный руководитель:

- консультирует аспиранта по определению проблематики и темы НКР (диссертации), обоснованию ее концепции, структуры, актуальности и новизны, теоретической и практической значимости;
- осуществляет научное редактирование всех текстовых материалов для включения в НКР (диссертацию);
- знакомит аспиранта с нормативной документацией ТГУ имени Г.Р.Державина по оформлению и представлению НКР (диссертации) и научного доклада;
- осуществляет проверку текста НКР (диссертации) на соответствие требованиям, устанавливаемым Минобрнауки РФ;
- составляет отзыв на НКР (диссертацию);
- готовит справку о проверке НКР (диссертации) на объем заимствований (плагиат) на завершающем этапе работ;
- осуществляет проверку научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на соответствие требованиям по его оформлению;
- помогает аспиранту в заполнении индивидуального учебного плана;
- контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы подготовки НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- заверяет достоверность отчета аспиранта по подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта.

### 5. Контроль знаний обучающихся

#### 5.1 Формы текущего контроля Подготовки НКР (диссертации) аспирантов

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане

		аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление историографического и источникового обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Минобрнауки РФ
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)

	подготовленной НКР (диссертации)	
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

## 5.2 Отчетная документация по Подготовке НКР (диссертации)

Содержание Подготовки НКР (диссертации) на каждый семестр обучения аспирант заранее планирует в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». В конце каждого семестра аспиранты заполняют отчет о результатах Подготовки НКР (диссертации) за семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». К отчету прилагаются подтверждающие документы о выполненных работах.

**5.3 Промежуточная аттестация по Подготовке НКР (диссертации)** проводится в форме зачета.

По результатам выполненных работ аспирант готовит содержательный отчет по Подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр с приложением подтверждающих документов (при наличии). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой. Зачет выставляется по результатам отчета.

## 5.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«зачтено»	Аспирант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями и применяет их в ситуациях повышенной сложности. Аспирант успешно выполнил все запланированные на семестр этапы работ, отраженные в индивидуальном учебном плане, проявлял самостоятельность и творческую активность при выполнении отдельных видов работ, представил все необходимые отчетные документы, подтверждающие выполнение работ. Сведения о Подготовке НКР (диссертации) внесены аспирантом в электронное портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).

«не зачтено»	<p>Аспирант демонстрирует отсутствие сформированных компетенций. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.</p> <p>Запланированные этапы работ не выполнены или выполнены на 50%.</p> <p>Аспирант не проявлял самостоятельности при выполнении указанных видов работ, частично представил или не предоставил необходимые отчетные документы.</p> <p>Сведения о Подготовке НКР (диссертации) не внесены аспирантом в электронное портфолио.</p>
--------------	---

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение Подготовки НКР (диссертации)**

### **6.1. Основная литература**

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 7-е изд.- Москва: Дашков и К°, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>
2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/453548>
3. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с <https://urait.ru/bcode/450489>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Космин В.В. Основы научных исследований: общий курс: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.
2. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с <https://urait.ru/bcode/454449>
3. Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П. Методология научных исследований: учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология научных исследований. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 249 с. <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

### **6.3 Иные источники**

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. М., 2000. Экспериментальная авторская учебная программа. М., 2000. [http://www.misis.ru/Portals/0/IKVO/Zimnaya/Zimn\\_eopp.pdf](http://www.misis.ru/Portals/0/IKVO/Zimnaya/Zimn_eopp.pdf)
2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов. М., 2013.
3. Гутгарц Р. Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня .2013. № 2 .
4. Новиков А. Как руководить аспирантами, докторантами и соискателями: (консультация) // Специалист. 2013. № 7.
5. Рыжакова А. В. Оценка эффективности научно-исследовательской работы в вузе // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. 2013. № 10

## **7. Материально-техническое обеспечение Подготовки НКР (диссертации), программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для подготовки НКР (диссертации) необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  
LiteManager Pro – Server

### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. БД издательства SpringerNature
  - URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
  - URL: <https://zbmath.org/>
  - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
  - URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <http://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ