

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ФДТ. 2 «История зарубежной политической мысли
Нового и новейшего времени»**

Направление подготовки:

46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

Всеобщая история (новая и новейшая история)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы: доктор исторических наук, доцент Миронов В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 904)

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с углублением представлений об эволюции политической мысли в государствах Западной Европы и Северной Америки указанного периода

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подбор разноплановых исторических источников, относящихся к теме научно-квалификационной работы, и критический их анализ;
- выявление «белых пятен», существующих в российской и зарубежной историографии разрабатываемой проблематики;
- применение на практике качественных и количественных методов исторического исследования;
- участие в организации научных семинаров, конференций;
- участие в редактировании научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по всеобщей (новой и новейшей истории) междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код 32(ПК-1) - междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля Код 33 (ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код У2 (ПК-1) - осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код У3 (ПК-1)
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации основных

	<p>методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код В1 (ПК-1)</p> <p>- раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код В2 (ПК-1)</p>
--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «История зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Междисциплинарные подходы в исторической науки, Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII - XIX вв, Междисциплинарные подходы в исторической науке, Актуальные проблемы исследований по новой и новейшей истории, Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, История утопии.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «История зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Всеобщая история (новая и новейшая история).

Дисциплина «История зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Политическая мысль конца XIX- начала XX в.	2/-	-/-	-	2/4	Собеседование, контрольная работа
2	Политическая идеология фашизма.	2/1	-/-	-	6/4	Собеседование контрольная работа
3	Обновление либеральной политической доктрины. И. Шумпетер.	2/1	-/-	-	6/4	Собеседование контрольная работа
4	Критика тоталитаризма. Ф.Хайек. Х.Арендт. М.Джилас	2/1	-/-	-	6/7	Собеседование контрольная работа
5	Западная политическая мысль после 1945 г.	2/1	-/-	-	6/7	Собеседование контрольная работа
6	Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей Г.Гроция и Б.Спинозы.	-/-	2/-	-	4/7	Собеседование Тестирование
7	Политические взгляды участников Английской революции середины XVII в.	-/-	2/-	-	4/7	Собеседование Тестирование
8	Политические идеи английского Просвещения	-/-	2/-	-	4/7	Собеседование Тестирование
9	Идейные истоки борьбы североамериканских колоний Англии за независимость (XVII в.).	-/-	2/-	-	4/7	Собеседование Тестирование
10	Политико-правовые идеи «отцов- основателей» США.	-/-	2/-	-	4/7	Собеседование Тестирование
11	Политические теории XIX века.	-/-	2/-	-	4/7	Собеседование Тестирование

Тема 1. Политическая мысль конца XIX- начала XX в.

Лекция. Противоречия между классической теорией представительной демократии и реальной политической практикой западных стран. Критическое направление в зарубежной политической мысли. М.Вебер. Учение о типах легитимного господства. Феномен бюрократии. Концепция плебисцитарной демократии. Вебер о механизме функционирования политических партий. Концепции элиты и зарождение итальянской политической социологии. Г.Моска. Учение о «политическом классе». В.Парето. Социология человеческих поступков. Теория смены элит. Р.Михельс. «Железный закон олигархии». Феномен вождизма. Средства «смягчения» «железного закона олигархии».

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 2. Политическая идеология фашизма.

Лекция. Особенности массового сознания межвоенного периода. Идейные истоки фашистской политической доктрины. Социал-дарвинизм и теории элит. Фашистская политическая доктрина в сочинениях ее теоретиков - Б. Муссолини, А. Гитлера и А. Розенберга. Идея вождизма. Авторитет харизматической личности в фашистском государстве. Однопартийная политическая система и тоталитарное государство. Абсолютизация централизованной государственной власти. Расово-биологическая аргументация в фашистской политической доктрине.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 3. Обновление либеральной политической доктрины. И. Шумпетер.

Лекция. Всеобщие выборы как результат манипуляции мнением широких неподготовленных масс со стороны опытных профессионалов-политиков. Условия стабильного функционирования демократической системы. Политические доктрины британского лейборизма и германской социал-демократии как идеальная модель демократии.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 3. Критика тоталитаризма. Ф.Хайек. Х.Арендт. М.Джилас.

Лекция Тоталитаризм как научная категория. Признаки тоталитарного государства. Политико-правовые взгляды Ф. А. фон Хайека. Проблема легитимности власти в тоталитарном государстве доказывает преимущество принципа верховенства закона в странах плюралистической демократии над произволом бюрократии в тоталитарных государствах. Власть монопольно правящей партии нельзя признать легитимной, ибо, подавляя оппозицию, она не отражает интересов всего общества. Пропаганда как самооправдание тоталитарного режима. Децентрализованное государственное управление и рыночное хозяйство как альтернатива тоталитарному государству. Х. Арендт видела социальную основу тоталитарных движений 1920-х –1930-х гг. в маргинальных группах. Они в стремлении к материальной стабильности и общественному порядку соглашались на ограничение гражданских и личных свобод, доверяясь и подчиняясь тоталитарному государству. Репрессивный аппарат,

идеологический диктат, бдительная цензура формируют в людях конформистское сознание. М. Джилас утверждал, что тоталитарный социализм в восточноевропейских странах – это строй с новым эксплуататорским классом. Руководство и аппарат коммунистических партий монопольно распоряжаются общественной собственностью и контролируют всю политическую систему.

Практическое занятие. Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 5. Западная политическая мысль после 1945 г.

Лекция. Арон относил к основополагающим принципам западных конституционно-плюралистических режимов уважение законов и чувство компромисса. Им следует как правящая партия, так и оппозиция. Однопартийный режим в СССР держался на чувстве веры и страха. Поэтому здесь не было гарантировано право на оппозицию. Главное положение концепции «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта – идея социализации, или переплетения финансового капитала, информационных потоков и государственной политики – Р. Миллс считал характерной чертой «властвующей элиты» США соединение экономического, политического и военного могущества финансовой олигархии, государственной бюрократии и военно-промышленного комплекса. Он полагал также, что конкурентная политическая борьба партий уступает место соперничеству клик и кланов.

В концепции Д. Белла социальную структуру постиндустриального общества образуют институциональные и функциональные слои, приходящие на смену экономическим классам. Экономические элиты, занимавшие прежде главенствующее положение в обществе, уступают место технократии и политическим экспертам. Ф. Фукуяма уверен, что после поражения коммунизма в «холодной войне» человечество будет решать глобальные проблемы в рамках единого либерального сообщества. Движение к нему разных стран обуславливается «уровнем доверия», или демократической культурой граждан. Для С. Хантингтона крах социализма не свидетельствует о полном торжестве либерализма. Различия в цивилизационном «коде» стран Запада и Востока, Севера и Юга предопределяют цепь новых конфликтов, которые постепенно ослабят незападные цивилизации и вынудят их согласиться принять либерально-демократическую модель развития. В социально-политическом проекте Э. Тоффлера система представительной демократии сменится в информационном обществе «мозаичной демократией». Она строится на принципах меньшинства, полупрямой демократии, перераспределения ответственности в принятии решений. По мнению А. Турена, доминирование технократии в программируемом обществе ведет к подавлению других социальных групп и отдельной личности. Власть технократов ограничивает свободу жизненного выбора человека. Дж. Сорос убежден, что саморегулируемый рыночный механизм недостаточен для стабильного развития «открытого общества». Он призывает политиков и бизнесменов подняться над частными эгоистическими интересами и содействовать реализации общенациональных и глобальных проектов в интересах всего мирового сообщества.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 6. Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей Г.Гроция и Б.Спинозы.

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Г.Гроций о войне и праве.
2. Б.Спиноза о государстве как публично-властной форме организации общества.
3. Т.Гоббс. "Левиафан". "Естественное состояние" и "естественное право".
4. Роль государства в регулировании общественных отношений.
5. Представления о свободе, о роли религии в обществе

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению тестовых заданий

Тема 7. Политические взгляды участников Английской революции середины XVII в.

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы происхождения, функции власти, возможностей ее реорганизации, природа собственности.
2. Роялистское течение. Э.Хайд.
3. Взгляды индепендентов. Дж. Гаррингтон. Республиканизм Дж. Мильтона и монархизм Г.Айртона.
4. Левеллеры. Уравнительная версия «естественного права». Дж.Лильберн. «Защита свободы свободного человека». «Разоблачение новых цепей Англии». Идея народного суверенитета. Принципы равенства. Политический идеал левеллеров. Принцип владения собственностью.
5. Диггеры и взгляды Дж.Уинстэнли. «Закон свободы». Роль парламента. Концепция "норманнского завоевания".

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению тестовых заданий

Тема 8. Политические идеи английского Просвещения.

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Дж. Локк - основоположник концепции либерализма.
2. Новый тип политического мышления. «Два трактата о государственном правлении». Право на жизнь, свободу и собственность – «прирожденные права» личности. Свобода совести.
3. Представления Локка о государстве и организации власти. Принцип разделения властей.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению тестовых заданий

Тема № 9. Идейные истоки борьбы североамериканских колоний Англии за независимость (XVII в.).

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Американский пуританизм. «Законы и свободы». Учения о ковенанте.

2. Религия и политика. Дж.Уинтроп. «История новой Англии». Свобода естественная и гражданская.

3. Р.Уильямс. «Кровавый догмат преследования за веру». Представления о происхождении и назначении власти.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению тестовых заданий

Тема № 10. Политико-правовые идеи «отцов-основателей» США.

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Т.Джефферсон. Идеи общественного договора и неотчуждаемости прав человека. «Декларация независимости США». Политический идеал Т.Джефферсона. Принцип разделения властей.

2. Т.Пейн. «Права человека». «Здравый смысл». Тираноборческие идеи Т.Пейна. Тезис о перезаключении общественного договора. Республиканизм Т.Пейна.

3. Федерализм и антифедерализм. Выработка положений Конституции 1787 года. Дж.Джей. А.Гамильтон. Дж.Медисон. «Федералист». Представления о назначении государства. Идея сильной президентской власти.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению тестовых заданий

Тема № 11. Политические теории XIX века.

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Идеи правового государства и гражданского общества в немецкой классической философии. И.Кант. Трактровка свободы. Взгляд на происхождение государства и принципы его функционирования.

2. Г.Гегель. "Философия права". Идеи гражданского общества. Природа государства. Трактровка принципа разделения властей.

3. Зарождение консерватизма и либерализма в первой половине XIX в. Условия возникновения консерватизма. Э.Берк. "Размышления о революции во Франции". Идея эволюционного развития общества и государства.

4. "Органическая" концепция государства и общества Ж. де Местра, Л. де Бональда, Ф. де Шатобриана.

5. Учения о государстве и демократии в европейской мысли середины и второй половины XIX в. К.Маркс и Ф.Энгельс о происхождении государства.

6. А. де Токвиль о демократии и свободе. Дж. С. Милль. "О свободе". "Рассуждения о представительном правлении".

7. Политическая мысль Англии во второй половине XIX в. Концепция прогресса. Социал-дарвинизм. Г.Спенсер. "Основание социологии". Представления Спенсера о государстве и его функциях. Идея эволюционности общественного развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию
2. Подготовка к выполнению тестовых заданий

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

1. Собеседование
2. Контрольная работа

3. Тестирование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы для собеседования

1. Какой смысл Дж. Локк вкладывал в понятие «естественного права»?
2. Чем объяснить, что на первом месте политико-правовой концепции Дж. Локка стоит право собственности?
3. Каково представление Дж. Локка о разумной структуре государственной власти?
4. Каковы фундаментальные положения учения о ковенанте?
5. Почему эта теория легла в основу политического мышления новоанглийских пуритан?
6. Какие принципы Дж. Уинтроп считал основополагающими для организации государственной власти в североамериканских колониях?
7. Как Р. Уильямс понимал источник существования государственных институтов?
8. В чем отличие назначения государства в трактовке Т.Гоббса и Р. Уильямса?
9. Что объединяет Т.Пейна и Т.Джефферсона в видении фундаментальных основ устройства общества?
10. Какие функции они отводят государству?
11. Чем объясняется появление в американской политической мысли конца XVIII века федералистского и антифедералистского направлений?
12. Какие идеи были выдвинуты А.Гамильтоном и Дж.Медисоном в качестве основы социальной организации общества?
13. Какой виделась им структура и назначение государственной власти?
14. Какой смысл вкладывал И. Кант в концепцию «категорического императива»?
15. Почему Г. Гегель делает вывод о самоценности государства?
16. Каким видит И.Бентам функции и формы деятельности государства?
17. В чем суть «апологии предрассудков» Э. Берка?
18. В чем различие, по Б.Констану, между гражданской и политической свободой?
19. Почему Ж. де Местр явился олицетворением крайнего консерватизма в первой половине XIX века?
20. Почему мысли, высказанные Ф.де Шатобрианом, легли в основу идейной платформы Реставрации?
21. Каковы, по К. Марксу и Ф. Энгельсу, обстоятельства возникновения государства?
22. Какова роль пролетарской диктатуры в государстве нового типа?
23. Что такое демократия в понимании А. де Токвиля?
24. Каковы оригинальные идеи либеральной политической доктрины Дж. С. Милля?
25. Каковы основные положения теории государства Г. Спенсера?

Типовые вопросы контрольной работы

1. Как у М. Вебера соотносятся мотивы поведения людей и типы государственного правления?
2. Какие общие признаки связывают бюрократов?
3. Почему М. Вебер считал целесообразным переход от парламентской демократии к плебисцитарной?
4. Каковы, по Веберу, универсальные критерии отбора вождей?
5. Г. Моска о «политическом классе» и динамике его обновления.
6. К чему сводится теория смены элит В. Парето?
7. Кто открыл «железный закон олигархии» и в чем его суть?
8. Какова природа вождизма?
9. Политическая идеология фашизма
10. Как соотносятся идейные истоки фашистской политической доктрины и ее основополагающие принципы?
11. Как определяет Гитлер задачи фашистского государства?

12. Каково отношение Гитлера и Муссолини к парламентской системе?
13. Что составляет сердцевину тоталитарной идеологии и практики фашизма?
14. Обновление либеральной политической доктрины. И. Шумпетер.
15. Как И. Шумпетер критикует идею народовластия?
16. Шумпетеровское определение демократии.
17. Какие четыре условия стабильного функционирования демократической системы выдвигает И. Шумпетер?
18. Что понимает австро-американский мыслитель под демократическим самоконтролем?
19. Критика тоталитаризма. Ф.Хайек. Х.Арендт. М.Джилас
20. Как Ф. Хайек рассматривает проблему легитимности тоталитарного государства?
21. По каким линиям К. Поппер сопоставляет «открытое» и «закрытое» общества?
22. Каковы социальные, психологические и идеологические основы тоталитаризма, по Х. Арендт?
23. О каком «новом классе» в социалистических государствах писал М. Джилас?
24. Зарождение теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах Т. Гоббса.
25. Основные течения в идеологии Английской революции середины XVII в.: сравнительный анализ
26. Учение о кovenанте пуритан в Северной Америке как теологическая форма теории «общественного договора»
27. Теория «естественного права» и «общественного договора» как идейная база «Декларации независимости США»
28. Теории смены элит.

Типовые вопросы тестирования

1. Какое начало, согласно концепции общественного договора, подвигло людей создать государство?
 1. народного суверенитета
 2. самосохранения
 3. групповой интерес
 4. стремление к завоеваниям
2. За абсолютную монархию выступал:
 1. **Т. Гоббс**
 2. Дж. Локк
 3. Г. Гроций
 4. Б. Спиноза
3. Какие три «прирожденных права» выделял Дж. Локк?
 1. на жизнь, свободу, равенство
 2. на жизнь, свободу, взаимопомощь
 3. на жизнь, счастье, сопротивление насилию
 4. **на жизнь, свободу, собственность**
4. Какой образ отражал взгляды Гоббса на государство?
 1. кентавра
 2. **левнафана**
 3. циклопа
 4. ночного сторожа
5. Родоначальник европейского консерватизма Нового времени:
 1. Дж. Локк
 2. Ж. де Местр
 3. Л. де Бональд
 4. **Э. Берк**
6. Согласно Берку, традиция – это:

невежество

предрасудки
 рациональное мышление
обобщенный коллективный опыт

7. По Берку, государство не призвано:
 1. избегать принуждения в отношении граждан
 2. гарантировать свободу в рамках закона
 3. поддерживать традиции
 4. **выражать коллективный разум нации**
8. Идеологи французского консерватизма считали, что (отметьте неправильный ответ)
 1. люди от природы неравны
 2. формы политического устройства связаны с обычаями и характером народа
 3. выше реформы стоит принцип авторитета власти
 4. **порядок и стабильность в обществе поддерживаются разумом**
9. Какое положение является общим для консерватизма и либерализма?
 1. главная общественная ценность – личная свобода
 2. концепции естественного права и общественного договора – опасное заблуждение
 3. **неприкосновенность частной собственности**
 4. невмешательство государства в социально-экономические процессы
10. Какую идею обосновывали концепции естественного права и общественного договора?
 1. **народного суверенитета**
 2. сословного неравенства
 3. божественного происхождения власти
 4. ограниченной свободы личности
11. Метафора «Государство – ночной сторож» вытекает из представления И. Бентама, что:
 1. **единственная функция государства – охрана личной неприкосновенности;**
 2. **единственная функция государства – частной собственности;**
 3. единственная функция государства – обеспечение сосредоточения власти в одних руках;
 4. единственная функция государства – обеспечение сосредоточения власти в руках народа;
12. Главная черта тоталитарного государства:
 1. пропаганда шовинизма и расизма
 2. иерархическая пирамида власти
 3. **продвижение чиновника в зависимости от степени его лояльности режиму**
 4. **регламентация всех сторон жизни человека и общества**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Политические учения в Западной Европе XVII в.
2. Политические взгляды американских Просветителей
3. Политические теории западноевропейского консерватизма XIX в.
4. Политические идеи западноевропейского либерализма в первой половине XIX в.
5. Марксистская политическая доктрина
6. Критика классической теории либеральной демократии в конце XIX– начале XX в.
7. Политическая доктрина фашизма
8. Феномен тоталитаризма и его критика.
9. Обновление либеральной политической доктрины в 1920–1940-е гг.
10. Политические идеи неолиберализма-неоконсерватизма 1950-х –1960-х гг.
11. Апологетическое направление западной политической мысли 1960-х – 2010-х гг.
12. Критическое направление западной политической мысли 1960-х – 2010-х гг.

Типовые задания для зачета

Подготовить ответы на вопросы:

1. Чем объяснить, что Г.Гроций не дает однозначного толкования категории «право»?
2. Какую связь усматривает Г.Гроций между государством и правом?
3. Как Б. Спиноза трактует идею «общественного договора»?
4. Почему Б. Спиноза считает, что в государстве не прекращается господство «естественного права»?
5. Какова, по Спинозе, роль государства в обществе?
6. Каков политический идеал роялистов?
7. Какие идеи положены в основу политических воззрений Дж. Уинстенли?
8. Какими чертами он наделял справедливый общественный строй?
9. Каковы, по мнению, Дж. Уинстенли разумные формы государственной власти, задачи государства и механизм его функционирования?
10. Какие расхождения в представлениях о характере власти и механизме ее формирования существовали среди индипендентов?
11. Какое место в представлениях о справедливом общественном строе занимает среди участников революции вопрос о собственности?

Практические задания

1. Продемонстрировать умение раскрывать методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории политической мысли
2. Продемонстрировать умение осмысливать эволюцию политической мысли на основе междисциплинарной методологии.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий и достаточный уровень знаний истории зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени. Анализирует методологическую основу исследований по истории зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени, дает оценку социальному контексту ее возникновения, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний истории зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени. Не в состоянии проанализировать методологическую основу исследований по истории зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени, не способен дать оценку социальному контексту ее возникновения. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/450131>

2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/449681>
3. Рубаник, С.А., Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/449811>

5.2 Дополнительная литература

1. Айрапетов, А.Г. Общественно-политическая мысль стран Европы и Америки в XX веке (либерализм, консерватизм, фашизм): учеб. пособие для вузов / А.Г. Айрапетов ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина.— Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010.
2. Нерсисянц, В.С. История политических и правовых учений: учебник .— М. : Норма : ИНФРА-М, 2012 .
3. История политических и правовых учений: учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2007

5.3 Иные источники

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
2. Журнал «Новая и Новейшая история» - <http://www.modern-current-history.igh.ru>
3. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ