

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета истории,  
мировой политики и социологии  
В.В. Романов  
«21» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.2  
«Междисциплинарные подходы в исторической науке»

Направление подготовки:  
46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль)  
Всеобщая история (новая и новейшая история)

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
Очная, заочная

Год набора  
2021

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Доктор исторических наук, доцент Миронов В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины:** формирование компетенций в области междисциплинарных подходов в изучении истории, формирование у обучающихся умений и навыков использования междисциплинарных подходов в изучении истории.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- изучение историографии по тематике проводимых исследований;
- компетентный источниковедческий анализ выявленных в архивах и библиотеках разноплановых исторических источников по тематике проводимых исследований;
- использование (при необходимости) современного программного обеспечения для обработки источников и литературы по тематике проводимых исследований;
- апробация результатов проводимых исследований в форме научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами.

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- знание федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- привитие этических норм профессионального педагогического сообщества;
- планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом знаний методики ее преподавания;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование мотивации к обучению.

**1.3. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2);</b></li> <li>– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32(УК-2)</b></li> </ul>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b></li> </ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1</b></li> </ul>

	<p><b>(УК-2);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2(УК-2)</b></li> </ul>
ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по всеобщей (новой и новейшей истории) междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код З1(ПК-1)</b></li> <li>- содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код З2(ПК-1)</b></li> <li>- междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля <b>Код З3 (ПК-1)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код У1 (ПК-1)</b></li> <li>- раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код У2(ПК-1)</b></li> <li>- осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп <b>Код У3 (ПК-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников <b>Код В1(ПК-1)</b></li> <li>- способностью раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмысливать закономерности исторического</li> </ul>

	развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп <b>Код В2 (ПК-1)</b>
ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях по всеобщей (новой и новейшей истории) и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и информационный потенциал отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код З1(ПК-2)</b></li> <li>- структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код З2(ПК-2)</b></li> <li>- конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе <b>Код З3 (ПК-2 )</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код У1(ПК-2 )</b></li> <li>- выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код У2(ПК-2)</b></li> <li>- самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по всеобщей (новой и новейшей истории) <b>Код У3 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем <b>Код В1(ПК-2)</b></li> <li>- способностью выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе <b>Код В2 (ПК-2 )</b></li> </ul>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций

Дисциплина « Междисциплинарные подходы в исторической науке» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-2 – История и философия науки

ПК-1 - Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII - XIX вв, Актуальные проблемы исследований по новой и новейшей

истории, Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); История Утопии; История зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени.

ПК-2 - Всеобщая история (новая и новейшая история); Научно-исследовательский семинар; Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв.; Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторической науке» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Всеобщая история (Новая и новейшая история).

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторической науке» изучается в 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Концепции и методы демографии в историческом исследовании	2/-	4/-	-/-	10/28	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Концепции и методы геоэкологии в	4/2	4/-	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная

	историческом исследовании					самостоятельная работа
3	Тема 3. Концепции и методы социологии в историческом исследовании	4/2	4/-	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

### **Тема 1. Концепции и методы демографии в историческом исследовании**

#### **Лекция**

Взаимоотношение демографии как интеграции методов и знаний разных наук с историей. Палеодемография, археология и история. Возможности моделирования демографических процессов применительно к дописьменным эпохам. Учет демографических методов сбора и первичного анализа эмпирической информации в выявлении и обработке письменных исторических источников по истории народонаселения. Методы проведения переписей: самоисчисление и опрос. Выборочный метод в демографии. Применение методов дескриптивной (описательной) демографии к описаниям численности, географического распределения, структуры и изменений народонаселения в историческом прошлом. Математико-демографические методы, применимые в исторической науке: построение временных рядов демографических данных, метод расчета средних демографических величин, вычисление демографических коэффициентов, методы выяснения возраста человека, методы аналитического или графического сглаживания примерных демографических показателей прошлого.

#### **Практическое занятие.**

1. Применение математико-демографических методов в исторической науке.
2. Возможности применения математико-демографических методов в диссертационных исследованиях.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Конспектирование современных публикаций по исторической демографии России.
2. Работа с современной справочной статистической литературой.
3. Построение длинных рядов демографических данных на основе первичных источников.

### **Тема 2. Концепции и методы геоэкологии в историческом исследовании**

#### **Лекция**

Методологический переход от исторической географии к геоэкологической истории в мировой и российской исторической науке. Моделирование, другие методы и технологии изучения географического районирования России в исторической динамике. Подходы и методы к исследованиям исторических перемен в специфике природно-климатических условий российских регионов. Исторические и естественнонаучные методы и технологии в изучении соотношения природных и антропогенных факторов в изменениях почв, растительности, животного мира, ландшафтов, водных ресурсов, климата. Методологические основы изучения экологических проблем аграрного и современного общества (истощения природных ресурсов, появления техногенной нагрузки на природу, загрязнения окружающей среды в индустриальном и постиндустриальном обществе, рациональное природопользование в историческом развитии).

#### **Практическое занятие.**

1. Применение геоэкологических методов в исторической науке.
2. Возможности применения геоэкологических методов в диссертационных исследованиях.



**Задания для самостоятельной работы**

1. Конспектирование современных публикаций по геоэкологической истории России.
2. Анализ разновременных карт.

**Тема 3. Концепции и методы социологии в историческом исследовании**

**Лекция.** Использование социологических теорий классов, страт, малых групп в работах историков. Применение понятия социальная мобильность в исторических исследованиях. Кластерный анализ социальных групп в истории. Возможности контент-анализа нарративных материалов применительно к истории.

**Практическое занятие.**

1. Применения социологических методов к темам конкретных магистерских работ.
2. Методы историко-социологических опросов.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Провести социологический опрос по предложенному преподавателем вопроснику.
2. Проанализировать его результаты.
3. Подготовить сообщение о результатах анализа.

**4. Контроль знаний обучающихся****4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Собеседование, защита проекта, письменная самостоятельная работа

**4.2 Типовые задания текущего контроля**Типовые темы проектов

1. На основе статистических источников проанализировать демографические процессы в отдельных районах Тамбовской области во второй половине XX в.
2. На основе картографических источников проанализировать изменения поселенческой сети районов Тамбовской области в 20 в.
3. Проанализировать публикации о результатах использовании естественнонаучных методов в исторических исследованиях.
4. Проанализировать публикации о результатах использовании демографических методов в исторических исследованиях.
5. Проанализировать публикации об использовании социологических методов в исторических исследованиях.

Типовые темы письменных самостоятельных работ

1. Палеодемография, археология и история.
2. Учет демографических методов сбора и анализа эмпирической информации при работе с письменными историческими источниками.
3. Методы дескриптивной демографии в изучении народонаселения исторического прошлого.
4. Математико-демографические методы в исторических исследованиях.
5. Историческая геоэкология.
6. Методы изучения районирования в истории.
7. Приемы и методы в изучении соотношения антропогенной и естественной нагрузки на природу.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**Вопросы зачета

1. Демографические методы сбора и анализа эмпирической информации.

2. Математико-демографические методы в исторических исследованиях.
3. Историческая география.
4. Историческая геоэкология.
5. Историческое почвоведение.
6. Определение социальной стратификации.
7. Определение социальной мобильности.
8. Социологические опросы на исторические темы.
9. Кластерный анализ в истории.
10. Контент-анализ исторических источников.

#### Типовые задания для зачета

1. Показать на конкретных примерах умение использовать методы междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
2. Продемонстрировать образцы владения навыками использования различных видов научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории.

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Умеет вести самостоятельно научно-исследовательскую деятельность с использованием методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеет навыками использования методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний об использовании в изучении отечественной истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук. Умеет самостоятельно использовать в изучении отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук. Владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исторически-исследованиях.
	ПК-2	Сформированные систематические представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Сформированное умение ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала

		<p>отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории.</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Способность выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе.</p>
«не зачтено»	УК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Не умеет вести научно-исследовательскую деятельность с использованием методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Не владеет навыками использования методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
	ПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний об использовании в изучении отечественной истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не умеет самостоятельно использовать в изучении отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исторических исследованиях.</p>
	ПК-2	<p>Фрагментарные представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Частично освоенное умение ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных,</p>

		<p>информационно-поисковых систем; самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории.</p> <p>Фрагментарное владение навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Отсутствие способности выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе.</p>
--	--	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Коротаев, А.В. Законы истории: Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина, Ю.В. Божевольнов; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Фак. истории, политологии, права; РАН. Ин-т Африки. Ин-т востоковедения.— Изд. стер. — М. : [Изд-во ЛКИ], 2014.

2. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; отв. ред. А.О. Чубарьян.— М. : Аквилон, 2014.

3. Бородин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Глобальные и региональные проблемы исторической географии. СПб, 2011.
2. Историческая география: теории, методы, инновации. СПб., 2007.
3. Историческая экология и историческая демография [Текст] : Сб. науч. статей / [Отв. ред. Ю.А. Поляков]; Ин-т российской истории РАН .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 383 с.
4. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в Тамбовской губернии в пореформенный период. Учебное пособие. - Тамбов: Центр-пресс, 2011.
5. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в сельской местности России в начале XX в. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.
6. Канищев В.В., Иванов Д.П. Естественноисторические предпосылки Тамбовского восстания 1920-1921 гг. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.

### 5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297>
6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>

7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки  
<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. БД издательства SpringerNature

- URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
  - URL: <https://zbmath.org/>
  - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
  14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
  15. БД Web of Science
    - URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](https://www.webofscience.com/WoSPage?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
  16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
  17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ